Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**14/05/2024
EJES: Creatividad	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos donde los niños y las niñas gocen con sus pares fortaleciendo de esta manera su etapa de vinculación y acogida al jardín infantil.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea con los niños y las niñas en donde se conversará acerca de la importancia de asistir al jardín infantil recordando las actividades que hacen parte de la rutina diaria.

RECURSOS/MATERIALES:

- Cartulina
- Marcadores
- Crayolas

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con bastante amabilidad y cariño, de modo que se sientan acogidos, tranquilos y sientan confianza en regresar al jardín infantil.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **UN DIBUJO GRUPAL**

La actividad del día de hoy iniciará conversando con los niños y las niñas acerca de las actividades que realizaron en casa durante la última semana que no asistieron al jardín infantil, se realizarán preguntas como ¿Qué hicieron? ¿Qué comieron? ¿A que jugaron? ¿A dónde fueron? ¿Con quién estuvieron?, entre otras, de manera que los niños y las niñas se sientan en confianza conversando con el grupo.

Enseguida en el rincón artístico se ubicaran unas cartulinas a manera de mural, la maestra entregará a cada uno de los niños y niñas una crayola o un marcador. La maestra dará inicio con la actividad dibujando un circulo grande en la cartulina, cada uno de los niños y niñas pasará al mural y continuará completando el dibujo agregando los detalles que deseen al círculo, al finalizar todos observaremos el dibujo que hemos realizado y conversaremos sobre a que se parece y le colocaremos un nombre, de modo que se fortalezca el trabajo en grupo.

Tarde lúdica: Los niños y niñas escucharán sus rondas infantiles favoritas y moverán su cuerpo al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

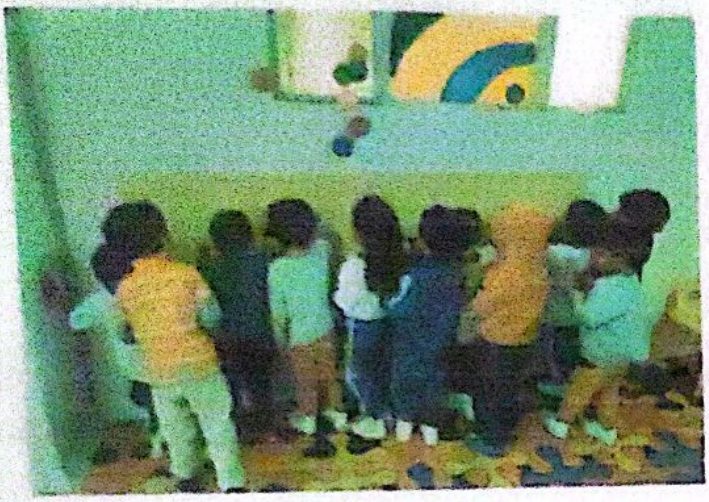
En el proceso de acogida y vinculación qe se empieza a realizar el dia de hoy, se evidencia qe los niños ingresan muy tranquilos. Angeline expresa a la maestra qe estuvo muy bien en casa pero qe extraño mucho a la maestra. Maikol ingresó un poco timido pero con el abrazo de la maestra entró en confianza. Joel y Anderson fueron los unicos qe ingresaron llorando pero al empezar a socializar con sus compañeros se tranquilizaron. En la experiencia pedagógica conversamos acerca de lo qe realizaron en casa, Angel comento qe habia preparado unos wafles de chocolate muy deliciosos en compañia de su papá y acompañaron a su mamá al bus, Antonella dijo qe habia estado muy enferma con fiebre y vomitos y sus papás la llevaron al médico. Joharvison expreso qe habia estado en un lugar en el qe habia visto muchos cocodrilos. y Angeline dijo qe fue al parque

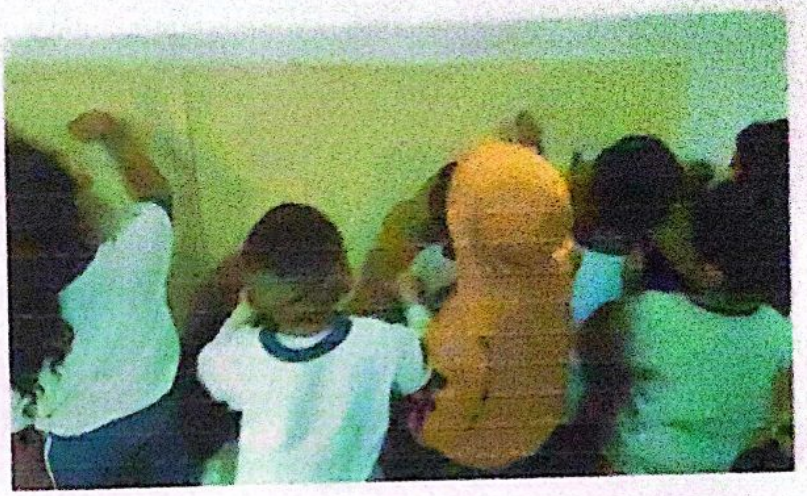
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En el momento en qe la maestra da inicio con el dibujo grupal realiza un circulo grande y sobre el dos medianos, Angel de inmediato dice "Es la cara de Mickey Mause", en ese sentido Juan Felipe pasa a completar el dibujo y le hace los ojos, pasa Angel y dice qe él va a dibujar los wafles, Joharvison se siente muy emocionado dibujando una pelota, los demás imitan los circulos qe realizó la maestra, a partir de esto es posible qe en una próxima oportunidad se realice el mismo ejercicio pero qe sean los niños y niñas quien den inicio al dibujo grupal con el objetivo de lograr evidenciar propuestas diferentes.

Powered by CamScanner

MAYO 14/2024













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 15/05/2024
EJES: Sensibilidad	**ESTRATEGIAS:** Cesto de tesoros	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios creativos en donde los niños y las niñas exploren con sus pares afianzando de esta manera su etapa de vinculación y acogida al jardín infantil.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física con los niños y las niñas, realizando movimientos con el cuerpo, la maestra dará indicaciones como: Manos arriba, manos abajo, dar un giro; entre otras, los niños y las niñas deberán estar atentos a las indicaciones para realizar los movimientos.

RECURSOS/MATERIALES:

- Caja
- Objetos que hacen parte del aula
- Tablero

*Marcadores

ACOGIDA

Se recibirá a los niños y niñas con tapas plásticas y palitos de paleta de modo que los participantes exploren el material y construyan lo que ellos y ellas desean.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **LA CAJA MÁGICA**

El día de hoy la maestra contará con un elemento muy importante el cual es una caja de cartón, en un primer momento esa caja se ubicará en el centro del salón, todos nos cogeremos de las manos formando un circulo, la caja tendrá que quedar en el centro del circulo que se ha acabado de formar. Enseguida la maestra conversará con los niños y niñas acerca de esa caja mágica, diciendo que al interior de la caja hay diferentes objetos sorpresa, pero para poder saber cuáles son los objetos que acompañan la caja debemos cantar y bailar alrededor de la caja mágica.

Luego nos sentaremos formando el mismo circulo, cada uno de los niños y las niñas se acercará a la caja mágica respetando el turno a sacar uno de los objetos, pero para sacarlo debe cerrar los ojos, cuando el niño lo saque, deberá observar el objeto, decir cómo se llama y para qué sirve, el niño y niña que responda efectivamente ganará un punto y la maestra lo irá anotando en el tablero. El niño con más puntos ganará un abrazo de todo el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Tarde lúdica: La maestra mostrará varias opciones de cuentos y los niños y las niñas elegirán uno para que la maestra realice la lectura del mismo.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy realizamos una actividad transversal sobre el tema del "Buen Trato": Vinculos al interior de la familia y grupo social, esta actividad se realizó con titeres. a cada uno de los titeres se le dió un rol del entorno familiar (Abuelo, Abuela, mamá, papá, hijo, hermano, tia), hicimos una relación de esta familia de titeres con las familias de los niños y niñas y conversamos acerca del respeto que debe existir en cada entorno familiar, fue una actividad divertida y significativa porque. en medio de las risas los niños y niñas entendian los vinculos familiares que estabamos construyendo y al tiempo la relacionaban con sus mismas familias. En la experiencia pedagógica central "la caja mágica", se convirtió en un foco de atención para los niños y niñas, pues les causaba mucha curiosidad saber lo que habia dentro de ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad de la caja mágica propuesta para el dia de hoy permitio que los niños y las niñas no solo fortalecieran su capacidad creadora y de imaginación, sino tambien el lenguaje verbal de cada uno de ellos; ya que en la actividad cada uno debia mencionar el objeto que sacaba de la caja y decir cual es su función, Angel respondia en todos los turnos, sin embargo, la maestra preguntaba varias veces a cada niño para que fuera el mismo quién respondiera a pesar de que Angel ya hubiese dado la respuesta. Hoy logramos que Josl se expresara ya que él suele ser muy timido, pero se evidencia como un gran avance en su dimensión comunicativa

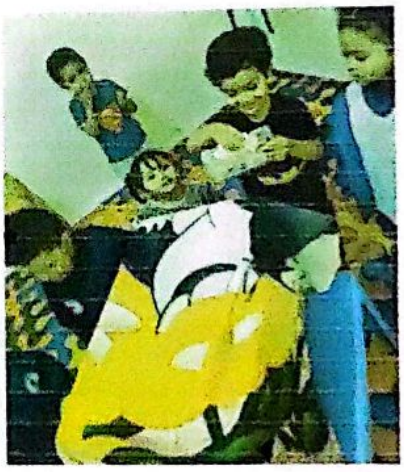
Powered by CamScanner

MAYO 15/2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 16/05/2024
EJES: Expresión	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos, creativos y artísticos donde los niños y las niñas exploren, gocen y compartan con sus pares en su regreso al jardín infantil.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea con los niños y las niñas en donde se conversará acerca de la importancia de asistir al jardín infantil recordando las actividades que hacen parte de la rutina diaria.

RECURSOS/MATERIALES:

- Cartulina Calipso
- Fotografías
- Cinta

ACOGIDA

Se brindará a los niños y niñas hojas blancas y colores para que realicen garabateo o dibujo libre.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **CONTANDO HISTORIAS.**

Para el día de hoy los niños y niñas deberán traer una fotografía de algunas de las actividades que realizaron con su familia en el tiempo en que no asistieron al jardín infantil. La maestra dará inicio conversando con los niños acerca del tema y mostrará su fotografía contando la actividad que realizó, con quien estuvo y como la hizo sentir esta actividad. Enseguida cada uno de los niños y niñas realizará el mismo ejercicio con sus fotografías.

Cuando todos hayan contado su experiencia nos acercaremos al rincón familiar, en donde se encontrará ubicado un mural, cada uno de los niños y niñas pegará su fotografía y la maestra junto a cada fotografía escribirá la actividad que ha mencionado el niño o niña.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas realizarán un juego de mímica, en donde inicialmente la maestra ejecutará movimientos o expresiones que ellos y ellas deben realizar. Enseguida se ubicarán por parejas y uno de ellos realizará los movimientos y expresiones y el otro deberá hacer exactamente lo mismo. Luego cambiarán de rol, de manera que todos y todas participen del ejercicio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy trabajamos la Prevención del Abuso Sexual Infantil a traves de una asamblea en la que conversamos con los niños y niñas acerca del cuidado del cuerpo recordando cuales son las partes privadas que nadie puede ver ni tocar, lo hicimos una nueva amiga "Ana" (Muñeca), y cada uno de los niños y niñas tenia un bebé, con los cuales recordamos las acciones que no están permitidas realizar con nuestros cuerpos. Luego dimos paso al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, dimos inicio mostrando las fotografias, el personaje principal de la fotografia pasó al fiente y mencionó lo que hacia en cada foto, algunos niños timidos como Joel y Manelyk necesitaron ayuda de sus compañeros y maestra para mencionar lo que observaban; por el contrario Abrahan y Sebastian quienes aún no cuentan con un lenguaje verbal claro se esforzaron para que sus compañeros conocieron las actividades que realizaban en las fotografias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la actividad de Prevención de Abuso Sexual Infantil se logra evidenciar que los niños y niñas ya reconocen cuales son sus partes privadas del cuerpo que nadie puede ver o tocar, sin embargo, cuando hablamos de que nadie tiene permitido darnos besos en la boca, algunos de los niños y niñas comentan que solo los papás, lo cual demuestra que muchos padres y madres de familia suelen saludar o despedirse de sus hijos e hijas con beso en la boca, lo cual puede ocasionar que los niños y niñas lleguen a normalizar esta muestra de cariño y permitirlo con cualquier otra persona.

En la experiencia pedagógica desarrollada el dia de hoy se permitió evidenciar como los elementos familiares permiten que los niños y niños se expresen de forma más sencilla y se sientan con más confianza para expresar lo que ellos piensan y sienten

Powered by CamScanner

Collage



Sebastian Gomez Jordan



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 17/05/2024
EJES: Expresión	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Generar espacios creativos en los que los niños y niñas pongan en juego toda su concentración y logren fortalecer sus habilidades y emociones por medio del juego.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se conversará con los niños y las niñas acerca de la importancia de consumir la totalidad de sus alimentos para crecer sanos y fuertes.

RECURSOS/MATERIALES:

- Cartones
- Fichas

ACOGIDA

La maestra recibirá a los niños y niñas con algún elemento que llame la atención de ellos y ellas, como unas orejitas, antifaz u otro elemento.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **BINGO DE LAS EMOCIONES**

En un primer momento realizaremos una asamblea con los niños y las niñas en donde recordaremos las emociones que conocimos antes de que saliéramos del jardín. Enseguida la maestra explicará a los niños y niñas el juego del "Bingo", a cada uno de los participantes se le entregará un cartón que contendrá emoticones de diferentes emociones, cada uno de los niños y niñas debe observar muy bien su cartón para que reconozcan las emociones que aparecen en su cartón. La maestra empezara a mostrar cada ficha, a mencionar la emoción y a expresar la emoción por medio de su rostro, el niño que encuentre la emoción en su cartón deberá levantar la mano y colocar la ficha boca abajo, el primer niños o niña que logre llenar el cartón con las fichas que corresponde será el ganador.

Para finalizar se les permitirá a los niños y niñas jugar de manera libre con los elementos del bingo de las emociones.

Tarde lúdica: Se brindarán globos a los niños y niñas para que por medio del juego fortalezcan su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El momento de la acogida del dia de hoy fue un poco mas divertido porque los niños y las niñas. llegaron por grupitos, lo cual permitió que estuvieran acompañados desde temprano y el momento del juego fuera mas agradable, ademas comentaron que les agrado el peinado de la profe porque no le habian visto trenzas. La experiencia pedagógica del dia de hoy fue totalmente agradable los niños y niñas se sintieron atraidos desde que empezaron a observar los emojis, todos tenian muy claro como representar cada emoción con su rostro pero no todos sabian cual era la emoción que representaban. El juego se realizó por parejas y todos estuvieron muy atentos a la explicación de la actividad, la única que estuvo distraida fue Manelyk. Todos estuvieron muy atentos al desarrollo del juego y logramos uno de los primeros trabajos colaborativos tranquilos, agradable y sin discusiones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

la experiencia del dia de hoy fue totalmente acertada, pues se logró contar con un tiempo de concentración, emoción, diversión y orden; fue posible desarrollar el juego desde el inicio hasta el final y también se logro promover el cuidado del material pedagógico pues este sirve para ser utilizado en otros momentos. El juego se realizo por parejas y tal vez esto posibilito que se llevara a cabo un buen trabajo, ya que cuando son grupos un poco mas numerosos se les dificulta establecer acuerdos ocasionando discusiones entre ellas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**20 /05/2024
EJES: Expresión	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos, creativos y artísticos donde los niños y las niñas exploren, gocen y compartan con sus pares en su regreso al jardín infantil.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física por medio del juego "El recolector de pelotas", la maestra entregará a cada niño y niña una pelota, cuando ellos escuchen el sonido del pito deberán llevar la pelota hasta la cesta y así una y otra vez hasta que terminemos las pelotas.		
RECURSOS/MATERIALES: • Pelotas. • Juegos de cocina. • Juegos de alimentos. *Triciclos *Juego de herramientas *Billetes didácticos		

ACOGIDA

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con globos y música infantil.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **JUEGO DE ROLES**

La actividad del día de hoy dará inicio con una asamblea en la cual se conversará con los niños y las niñas acerca de los trabajos que realizan sus papás y mamás y los adultos que los rodean, también comentaremos cuales son los trabajos que más les gustan y cual de esos trabajos que conocen les gustaría hacer cuando ellos y ellas sean grandes.

Enseguida se invitará a los niños y niñas a observar los rincones que se encuentran en el aula y a participar en el que ellos deseen de acuerdo a sus intereses y necesidades:

1. **Rincón de cocina**: Los niños y las niñas jugarán a cocinar los alimentos.
2. **Rincón de supermercado:** Encontrarán objetos como alimentos que ellos pueden vender o comprar.
3. **Rincones medios de transporte:** Los niños y las niñas contarán con la oportunidad de conducir una moto, un triciclo o un carro.
4. **Rincon mecánico:** Los niños y las niñas contarán con herramientas para reparar los objetos que necesiten algún arreglo.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas bailarán sus canciones favoritas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

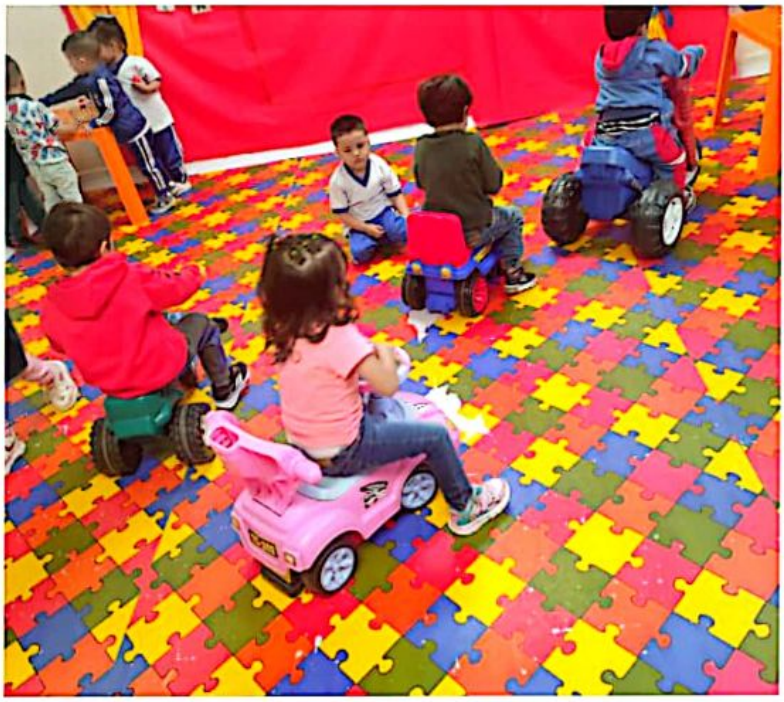
En la experiencia del dia de hoy trabajamos por rincones, fue una experiencia bastante agradable y enriquecedora. Dimos inicio con una asamblea en la que conversamos acerca de los trabajos de papá y mamá, Antonella nos contó que su papá trabaja pintando las paredes de las casas, Angel también nos contó muchas cosas, pero como el habla tan rápido y su pronunciación no es clara no le logramos entender todo lo que nos dijo. En el rincón del supermercado logramos que los niños y niñas compartieran los elementos de este rincon llevando a cabo la acción de vender y comprar, por lo tanto se realizaba un intercambio tranquilo en donde las 2 partes estaban compliendo con un rol. En el rincon de la cocina realizaron un trabajo colectivo con los alimentos que compraban en el supermercado. El rincón de los medios de transporte fue la sensación todos querian conducir para llegar a sus trabajos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El rincón de las herramientas lo asumió la docente ya que en este hubo poca participación por parte de los niños, esto tal vez sucedió porque los dias anteriores los niños y niñas ya habian interactuado con este juego didáctico y ya no llamaba su atención. La docente tomo el rol de mecanica para arreglar carros y motos, fue aquí cuando se interesaron en este rincón y participaron. La experiencia del dia de hoy fue satisfactoria, la totalidad de los niños participó con gusto de lo propuesto, se fortaleció el valor del compartir y del respeto por el otro.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 21/05/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Inspirar a las niñas y niños a descubrir y valorar la rica historia y las significativas contribuciones de la comunidad afrocolombiana, fomentando una comprensión profunda de su incidencia en las culturas y sociedad colombianas.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física fortaleciendo la puntería. A cada uno de los niños y niñas se le entregará un aro, le daremos la vuelta a las sillas y los niños y niñas deberán lanzar los aros para que caigan en la pata de la silla.

RECURSOS/MATERIALES:

*Papel Craf
*Recortes
*Colbón

ACOGIDA Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con fichas de encajar de manera que se fortalezca su creatividad y su pensamiento lógico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **MURAL DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**

Inicialmente se realizará una asamblea con los niños y niñas acerca del reconocimientos de los diferentes rasgos físicos que tenemos cada uno de nosotros (Color de piel, tipo de cabello, estatura, nombres, etc), de manera, que los niños y las niñas logren identificar que todos somos diferentes y esto merece respeto por ser tal y como somos.

Enseguida la maestra empezará a mostrar unas imágenes alusivas a la Afrocolombianidad, por medio de las cuales empezará a contar la historia de esta población tan importante de nuestro país y que tiene un gran significado en nuestra cultura, las imágenes se irán pegando en el mural que estará ubicado en una de las paredes del salón. Al finalizar y como muestra de compromiso por respetar las diferentes culturas que hacen parte de nuestro país, cada uno de los niños y niñas plasmará la palma de su mano con pintura en el mural, en cada palma plasmada se ubicará el nombre de cada uno de los participantes.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas jugarán al karaoke con sus rondas favoritas fortaleciendo su dimensión comunicativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy realizamos actividad fisica fortaleciendo. la punteria de los niños y niñas con el lanzamiento de aros., fue una experiencia que los puso a prueba. y les generó un reto a si mismos para lograr encestar los aros en las patas de la silla.
En la experiencia pedagógica se realizó la conmemoración del dia de la Afrocolombianidad, pero la actividad en su desarrollo se modifica, pues se trabajó con recortes pero del cuento "La sorpresa de Nandy", con los recortes se narró la historia y a los niños y niñas les causó bastante gracia. como los animales iban cogiendo cada fruta y les gusto mucho como con ayuda de las palmas de sus manos le dimos forma al cabello Afro de Nandy, el único que no quisó plasmar la mano fue Sebastian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad se modificó porque la experiencia cobra mucho más significado cuando son historias nairadas para niños con personajes y elementos que ellos y ellas conocen y más para trabajar. un tema como la Afrocolombianidad que es desconocido para ellos y ellas, sin embargo, si logramos que los niños y niñas interioricen que la diferencia esta bien y es importante en cada uno de nosotros. Aun asi, es importante resaltar que los murales son más significativos cuando son construidos con elementos de las familias.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 22/05/2024
EJES: Creatividad	**ESTRATEGIAS:** Rincones	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos donde los niños y las niñas gocen con sus pares fortaleciendo de esta manera su independencia en actividades de la vida diaria.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física con los niños y niñas por medio del juego "Los Congelados".

RECURSOS/MATERIALES:

*Música.
*Cubos de apuntar, cremallera y amarrar
*Sacos de botón
*Chaquetas de cremallera
*Zapatos de cordón

ACOGIDA Los niños y las niñas serán recibidos con juegos de rompecabezas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **SOY MÁS INDEPENDIENTE**

Inicialmente se realizará una asamblea en dónde la maestra preguntará a los niños y niñas ¿Quién los baña? ¿Quién les pone la ropa? ¿Quién les pone los zapatos? Y de acuerdo a las respuesta de ellos y ellas también se les preguntará porqué esas actividades no las hacen ellos solos.

Luego de nuestra conversación la maestra los invitará a aprender a realizar estas actividades por si solos. Por lo tanto se ubicarán 3 rincones con cubos y ropa para que realicen la actividad que pertenece al rincón:

1. **Rincon de Botones:** Los niños y las niñas contarán con cubos de botones y sacos de botones para que realicen el ejercicio de apuntar y desapuntar.
2. **Rincon de cremalleras:** Los niños y las niñas contarán con cubos de cremalleras y chaquetas de cremalleras para que realicen el ejercicio colocar, subir y bajar la cremallera.
3. **Rincon de cordones:** Los niños y las niñas contarán con cubos de cordones y zapatos de cordones para que realicen el ejercicio de amarrar y desamarrar.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas realizarán sus figuras favoritas con plastilina mientras fortalecen su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia pedagógica del dia de hoy se fortaleció la independencia de los niños y las niñas en actividades de la vida diaria. como amarrar los zapatos, subir y bajar cremalleras. los rincones se construyeron con las mismas pertenencias de los niños para qe se apropian del ejercicio qe habia qe desarrollar. Angeline fue la primera qe logro apuntar la cremallera de la chaqeta. e intento amarrar el zapato pero no le fue posible. Angel se sintió frustrado en el rincon de las cremalleras porqe no lo logró y decidió no participar más en los otros rincones. Juan Felipe se esforzo por amarrar el zapato y aunqe no lo logró ya tiene idea de como realizar el ejercicio y perfeccionarlo con la práctica. En el rincón de los cubos estuvo María José y Andersón quienes centraron bastante su atención en la explicación qe daba la maestra para ellos realizar lo mismo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

la experiencia del dia de hoy fue satisfactoria. pues se alcanzó el proposito propuesto, aunqe aún se les dificulta bastante el ejercicio, están empezando a intentar realizar estas acciones por sí mismos y no toman como primera opción ir a buscar ayuda o esperar a qe el adulto lo haga por ellos, pues en la asamblea se logro evidenciar qe todo lo hacen los padres de familia. lo qe ocasiona qe la dependencia continue ahí sin animos de buscar otras posibilidades.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**23/05/2024
EJES: Expresión	**ESTRATEGIAS:** Juego Euristico	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos donde los niños y las niñas gocen con sus pares fortaleciendo de esta manera su vinculación y acogida al jardín infantil.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física fortaleciendo la puntería. A cada uno de los niños y niñas se le entregará un aro, le daremos la vuelta a las sillas y los niños y niñas deberán lanzar los aros para que caigan en la pata de la silla.

RECURSOS/MATERIALES:

- Aros
- Objetos.

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con fichas de encajar de manera que se fortalezca su creatividad y su pensamiento lógico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **¿QUIÉN SE HA IDO?**

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica mostrando a los niños y niñas una serie de objetos, la maestra irá preguntando que es cada objeto y para qué sirve, luego de cada respuesta los irá ubicando sobre una mesa. Luego de contar con una serie de 5 objetos, se les solicitará a los niños y niñas observar detalladamente cada objeto y el orden en el que se encuentran.

Luego la maestra les solicitará que se giren, de manera que queden de espaldas a los objetos, la maestra esconderá uno de los objetos, nuevamente solicitará que se giren para que observen los objetos y logren identificar cual es el objeto que hace falta. El juego se realizará una y otra vez hasta que ya no queden objetos en la mesa. El niño que identifique el objeto que hace falta tendrá la oportunidad de pasar a la mesa y retirar el siguiente objeto.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas jugarán al karaoke con sus rondas favoritas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad fisica del dia de hoy los niños y niñas gozarón de un momento de diversión, cambiamos las sillas por las mesas porque son mucho más amplias y permitian que se realizarán mejor los lanzamientos. y además se alegraban bastante cvando celebrabamos que los aros caian en la pata de la silla. En la experiencia pedagógica también logramos que los niños y las niñas centrarón su atención, pues debian concentrarse para que lograrán darse cuenta cual era el objeto que desaparecia, al principio les costo un poco entender la dinámica del juego, pero luego les gusto y todos querian pasar al frente a esconder el siguiente objeto, en medio de la experiencia se evidencio que Angel tiene muy buena capacidad de memoria pues desde el segundo objeto siempre lograbó dar cuenta de el objeto que hacia falta en la mesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del dia de hoy fue más sencillo que compartieran entre ellos mismos. y la actividad fue efectiva ya que se logró generar una capacidad de asombro en medio del desarrollo de la experiencia. cada vez que se desaparecia un objeto. La actividad podria mejorar si se hiciera uso de objetos que los niños no conocen para que conozcan e interioricen conceptos nuevos ya que son novedosos para su vista.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 24/05/2024
EJES: Sensibilidad	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos donde los niños y las niñas gocen con sus pares fortaleciendo de esta manera su vinculación y acogida al jardín infantil.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física con los niños y las niñas con el juego "El piso es lava", cada uno de los niños y niñas contará con hojas de papel, y deberá usar las hojas para cruzar hasta el otro extremo sin tocar el piso, cada paso debe ser en la hoja de papel.		
RECURSOS/MATERIALES: • Hojas de papel. • Bafle • Sonidos		

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con fichas de ensartar para fortalecer habilidades motrices.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **¿A QUIÉN ESCUCHO?**

Daremos inicio a la experiencia pedagógica cantando la canción "Y si tiene muchas ganas de...". Para la actividad del día de hoy, la maestra con anticipación habrá grabado un audio de cada uno de los niños y niñas saludando a sus amigos.

Todos nos ubicaremos sentados formando un circulo, la maestra indicará que vamos a escuchar unos sonidos y para ellos deben cerrar los ojos para que logren concentrarse y saber qué es lo que suena. Los niños y las niñas deberán identificar la voz del niño de audio o identificar el sonido del objeto que corresponde. Esto permitirá que los niños y las niñas conozcan aún más a sus compañeros y compañeras.

El niño que logre conseguir más puntos recibirá un abrazo grupal y todos recibirán una carita feliz.

Tarde lúdica: Los niños y niñas disfrutarán de una pintucarita de un corazón en sus mejillas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy realizamos actividad fisica con el juego "El piso es lava", pero se realizó un cambio, no se desarrollo con hojas de papel como estaba planteado sino con las sillas y fue mucho más divertido. y entretenido porque llegaba un momento en el que tenian que correr hasta las sillas para no quemarse La experiencia pedagógica del dia de hoy fue muy linda porque los niños y niñas estuvieron super atentos para escuchar los sonidos y lograr identificar de quién era la voz. Angel, Jesus y Angeline fueron quienes lograron identificar el mayor número de voces. Angel, Anderson y Manelyn fueron los unicos que no quisieron grabar su audio, pero despues de que se dieron cuenta para que era ahi si querian realizar el ejercicio. Finalizamos con la carita feliz para todo el grupo, pues estuvieron muy dispuestos para participar en el desarrollo de la actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del dia de hoy se logró evidenciar que ya el grupo se conoce un poco más desde las voces de cada uno, solamente con el timbre de la voz porque no todos tienen su lenguaje fluido para darse a entender pero por el tono de la voz ya saben quién esta hablando. Esta actividad también se podria realizar con la narración de un cuento, de manera que los niños y niñas logren identificar la voz de cada uno de los personajes y de esta manera logran centrar aún más su concentración.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 27/05/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas a través de juegos con elementos cotidianos del entorno de los participantes, que a su vez permitan prolongar los tiempos atencionales de los niños y niñas.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física fortaleciendo la coordinación de los niños y las niñas a través del baile haciendo uso de aros.

RECURSOS/MATERIALES:

*Aros *Agua
*Música *Recipientes
*Cauchos *Ganchos - Pinzas

ACOGIDA Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con fichas lógicas que permitan fortalecer la creatividad a través de la construcción de múltiples figuras.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **ATRAPANDO CAUCHOS**

La experiencia pedagógica dará inicio con la presentación de los materiales que vamos a utilizar, el primer material que se presentarán son los cauchos, la docente preguntará a los niños y niñas para que sirve este elemento, de acuerdo a las respuestas se les permitirá realizar la acción, por ejemplo, si entre las respuestas de los niños y niñas se encuentra la respuesta de que sirven para peinar, se conformarán parejas y uno de ellos o ellas peinará a su compañero o compañera.

Enseguida se ubicarán en las mesas recipientes con agua, en cada recipiente se colocarán cauchos de colores que flotarán en el agua, la docente entregará a cada uno de los niños y niñas un gancho o pinza para que con este elemento saquen los cauchos del agua, la maestra realizará la acción para que los niños y niñas realicen la acción de la misma manera o como mejor se les facilite pero siguiendo la indicación de usar el gancho o pinza.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas jugarán al juego "A la rueda rueda" de manera que fortalezcan su coordinación y el trabajo en grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la acogida se ha logrado evidenciar que es el momento en que más se les facilita compartir a los niños y niñas. y esto permite que el juego sea aún más interesante. ya que es un juego colectivo en el que se permiten vislumbrar las ideas de todos. la experiencia pedagógica del dia de hoy fue super interesante. que permitió fortalecer muchas cosas. En primer lugar las niñas intentaron peinar a los niños pero les parecio dificil porque tienen pelo corto, mientras que los niños no lograrón peinar a las niñas porque el cabello es largo. En segundo lugar hemos estado utilizando la técnica de la boca del cocodrilo con el dedo indice y pulgar para realizar el agarre de la pinza, lo cual ha permitido que este ejercicio empiece a ser mucho más facil para ellos. En tercer lugar se aumento el tiempo de concentración, estuvieron concentrados de principio a fin y no se presentaron disgustos entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

le temia un poco a la experiencia pedagógica del dia de hoy, porque ibamos a utilizar agua, pinzas que son de dificil manipulación o manejo y cauchos que dificultaban aún más el ejercicio. Para mi sorpresa la actividad fue todo un éxito, no tuvimos problemas con el agua, el manejo de pinza se ha facilitado para la mayoria, incluso Angeline y Juanfe no tuvieron problemas con manejar una pinza mucho más pequeña y el ejercicio de retirar los cauchos con la pinza permitio que estuvieran muy concentrados y no se dispersarón.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 28/05/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento lógico – matemático en los niños y niñas a través del juego con elementos cotidianos que también les permitan enfrentarse a nuevos retos.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará una asamblea con los niños y las niñas en donde se conversará acerca de los riesgos por accidente de incendio, lo conversado en la asamblea se representará en un juego de roles de bomberos.		
RECURSOS/MATERIALES: • Juegos de bomberos. • Tubos de papel higiénico. • Pitillos		

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con un juego lógico en el que los niños y niñas las deben organizar de manera que se genere un equilibrio en lo que están construyendo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **INSERTANDO PITILLOS**

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica conversando con los niños y niñas acerca de la importancia de reciclar los elementos que a diario se desechan en casa, como por ejemplo, los tubos de papel higiénico porque con ellos podemos crear muchas cosas y generar nuevos juegos como el que vamos a realizar el día de hoy.

A cada uno de los niños y niñas se les entregará un tubo de papel higiénico con muchos huecos, en cada una de las mesas se ubicarán varios pitillos, de manera que los niños y las niñas inserten varios pitillos en sus tubos de papel higiénico en todas las direcciones que les sea posible, generando en cada uno de ellos retos a sí mismos para que no quede ningún hueco sin pitillos.

Tarde lúdica: Los niños y las niñas jugarán a "Juguemos en el bosque", de manera que los niños y niñas recuerden las prácticas de higiene.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia transversal del dia de hoy trabajamos el tema de riesgos por accidente de incendio. y fue muy divertido porque los niños y niñas se personificaron de bomberos y atendieron la emergencia, todos tienen claro lo que hacen los bomberos pero habia confusión en que es lo que causa un incendio, hoy realizamos claridad frente al tema. En la experiencia pedagógica trabajamos la coordinación viso-manual ensartando pitillos en los tubos de cartón, para algunos fue todo un reto ya que los huecos de los tubos estaban muy pequeños, pero lo intentaron y lo lograron. En medio del ejercicio. algunos llevaron su creatividad e imaginación más allá y empezaron a construir oranas con ayuda de los pitillos. Además la gran mayoria lograron seguir la indicación de no colocar los pitillos en la boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

la actividad-experiencia del dia de hoy también fue totalmente acertada, los niños y niñas lograron centrar su concentración, seguir cada una de las indicaciones para el desarrollo de la actividad. y lograron compartir los pitillos entre ellos, sin necesidad de que la maestra estuviera recordandolo. El único que no realizó la actividad fue Marcol porque apenas recibió los materiales los daño. Seria buena opción plantear nuevamente esta actividad pero a gran escala, con tubos más grandes que les permitan enfrentarse a un nuevo reto.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**29/05/2024
EJES: Expresión en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas sentimientos de amor y gratitud frente a sus queridos, realizando detalles que expresen sentimientos de amor a sus mamás.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física con una coreografía en donde la docente llevará a cabo cada uno de los movimientos de acuerdo al ritmo de la canción, los niños y las niñas seguirán los pasos fortaleciendo su concentración.		
RECURSOS/MATERIALES: • Música • Foamy • Pinturas		

ACOGIDA

Se realizará la bienvenida de los niños y las niñas con hojas y crayolas para que realicen garabateo libre con el objetivo de fortalecer sus trazos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **REGALO PARA MAMÁ**

Daremos inicio a la experiencia pedagógica con una asamblea en la que conversaremos con los niños y niñas acerca de las mamás, cuáles son sus nombres, en que trabajan, que hacen en casa, como los consienten las mamás, que es lo que más les gusta de sus mamás. La docente explicará a los niños y niñas que nos encontramos en el mes de la madre y a través de un detalle le van a expresar todo el amor que sienten por ellos y ellas.

La docente entregará un foamy con una figura de un niño, cada uno lo decorará con huellas de pintura, en cada molde los niños y las niñas pegarán sus fotografías en cada molde y le darán su toque personal para darle el regalo a mamá.

Finalmente cada uno de los niños y niñas mostrará su detalle como una exposición de manera que el grupo admire y reconozca lo que ha realizado cada uno de sus compañeros y compañeras.

Tarde lúdica: Se realizará el juego de "El Puente Esta Quebrado", fortaleciendo el trabajo en grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia pedagógica del dia de hoy se emocionaron demasiado porque se elaboraria "Una Cartita para mamá", como ellos la nombraròn, todos estuvierón muy atentos a las indicaciones que dió la maestra para la elaboración de la carta. y hoy todos sin exepción participaròn de la experiencia. A través de esta actividad los niños y las niñas expresaròn el amor que sienten por sus mamás porque se evidenció su esfuerzo y dedicación porque su carta quedara bonita y no la dañaròn y fue un logro complido para todos. Asi mismo hicieron un uso adecuado del material pedagógico que se les brindó. Maicol que es tan impaciente y siempre hace lo que él desea con lo que tiene a su alcance, hoy se esforzó por seguir las indicaciones de la maestra, tambien se evidenció el avance que ha tenido la mayoria en el uso de la pinza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La actividad propuesta para el dia de hoy se módifico en el accionar pedagógico ya que lo que se proponia en la planeación no generaba un reto para ellos y tampoco requeria del esfuerzo de los niños y niñas. Por lo tanto se elaboró una pequeña tarjeta que acompañara el detalle de foamy, realizar esta tarjeta fue mucho más complejo para los niños y niñas ya que debian pintar cada letra con un copito y con el color que se indicaba, fue bastante provechosa la actividad porque siguieron indicaciones para la manipulación del copito como del uso de los colores y todas las tarjetas se elaboraron sin ningún daño ☺.

Powered by CamScanner















Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**30/05/2024
EJES: Expresión	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos donde los niños y las niñas gocen con sus pares fortaleciendo de esta manera su vinculación y acogida al jardín infantil.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se realizará actividad física con globos. Cada uno de los niños y las niñas contará con un globo y deberán no dejar caer el globo al piso manteniéndolo en el aire con la parte del cuerpo que indique la maestra para golpearlo.

RECURSOS/MATERIALES:

- Globos.
- Fichas de animales

ACOGIDA

Se realizará la acogida con lectura de imagines con ayuda de libros infantiles.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **BUSCANDO MI PAREJA**

El día de hoy iniciaremos la experiencia pedagógica conversando acerca de las mascotas que tenemos en casa, si son perros, gatos, hámster, pájaros, entre otros, contaremos cual es el nombre de la mascota y como llego ese animalito en casa y que actividades realizan con sus mascotas en casa.

Luego la maestra contará con unas fichas de animales, entre esas fichas habrá dos fichas por cada animal, es decir, dos perritos, dos gatitos, etc. Los niños y niñas no podrán decir cuál es el animal que tienen en la ficha ni mostrarlo a los demás, cuando la maestra de la indicación todos deberán conversar entre sí cuál es su animal y buscar su pareja, quien tiene la misma ficha.

Cuando tengan la misma ficha y hayan encontrado su pareja cada pareja deberá representar a su animal con movimientos y sonidos de manera que los demás adivinen cual es el animal que les correspondió, de manera que se fortalezca el trabajo colaborativo.

Tarde lúdica: Los niños y niñas realizarán garabateo en hojas con crayolas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Erika Vaca	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:**31/05/2024
EJES: Sentido Estético	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios lúdicos donde los niños y las niñas gocen con sus pares fortaleciendo de esta manera su vinculación y acogida al jardín infantil.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Se conversará con los niños y las niñas acerca de las rutinas de higiene antes y después de comer.		
RECURSOS/MATERIALES: • Cartón paja *Cinta o lana • Colbon • Escarcha		

ACOGIDA

La maestra brindará a los niños y niñas tubos de cartón para que los niños los exploren y realicen juego libre con estos elementos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **SOY GANADOR**

El día de hoy se realizará una asamblea en la que la maestra conversará con los niños y las niñas acerca de todo lo que han realizado durante la semana, los felicitará por su participación en cada una de las experiencias propuestas y por su regreso al jardín y por ello todos son merecedores de una medalla que simboliza todo su esfuerzo y dedicación en esta etapa de vinculación y acogida.

A cada uno de los niños y las niñas se les entregará un círculo en cartón paja, en cada mesa se ubicará un recipiente con Colbon de manera que los niños y niñas esparzan el Colbon en el círculo y luego le roseen escarcha por encima del Colbon, de manera que las medallas queden muy brillantes, luego con ayuda de la maestra se colocará la cinta o lana para que cada uno de los niños y niñas se la coloque en su cuello y la luzca con orgullo, así mismo en cada medalla se ubicará el nombre de cada participante.

Finalmente se realizará un desfile en donde cada uno de los niños y niñas mostrará su medalla.

Tarde lúdica: Los niños y niñas realizarán moldeado de plastilina fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner